

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
городского округа г. Урюпинск

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора
МБОУ ДОД
«Центр детского творчества»
от 31.08.15 № 56 »

Директор МБОУ ДОД
«Центр детского творчества»
М.П.  Н.Н. Лепилина
(подпись)



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
протокол от 12 сентября 2015 г. № 1

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Центр детского творчества»
городского округа г. Урюпинск

1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся детского объединения МБОУ ДОД «Центр детского творчества» городского округа г. Урюпинск рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- образовательную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. каждому воспитаннику дает возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1 Текущий контроль уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

2.2 Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом и отражается в учебно-тематических планах.

2.3 Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня знаний детей, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4 Текущий контроль проводится в следующих формах:

- творческие работы:

- самостоятельные работы репродуктивного характера:
- выставки;
- срезовые работы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ;
- соревнование;
- турнир;
- сдача нормативов.

2.5 Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в первом полугодии – в декабре, во втором полугодии – в апреле-мае.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4 Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки;
- срезовые работы;
- вопросники;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- соревнование.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога, и во **2 учебном полугодии - обязательно.**

Сроки проведения итоговой аттестации:

1 полугодие – декабрь,

2 полугодие – апрель – май.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки;
- вопросники;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- соревнование.

Не менее чем за две недели до проведения итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, состав которой утверждается Приказом директора МБОУ ДОД «ЦДТ». Председателем аттестационной комиссии является директор МОУ ДОД «ЦДТ».

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- развитость практических навыков со специальной литературой;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

1. количество обучающихся(%):

- а) полностью освоивших программу (высокий уровень),
- б) освоивших программу в необходимой степени (средний уровень),
- в) не освоивших программу (низкий уровень).

2. количество обучающихся(%):

- а) переведенных,
- б) не переведенных на следующий год или этап обучения.

3. Причины невыполнения детьми образовательной программы.

4. Необходимость коррекции программы.

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся детского объединениях
_____ **учебного года**

Название детского объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной
комиссии _____

^ Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
----------	----------------------	------------------	--------------	--------------------------	--------------------

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подпись председателя аттестационной комиссии:

Подпись членов аттестационной комиссии: